**Уважаемые родители!**

Мы продолжаем систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, о временах года. Тема нашей недели - «Цветущая весна».

Чтобы закрепить материал, который мы изучали в группе, постарайтесь вместе с детьми вспомнить и сравнить природу ранней весной, когда началось активное таяние снега и приметы поздней весны, которыми отличается месяц май.

**Именно в мае наступает пора цветущей весны.** Обратите внимание детей на то, как быстро происходят изменения в живой природе, связанные с потеплением и большей продолжительностью дня.

Задержитесь на несколько минут около березки или куста сирени, растущего рядом с вашим подъездом. Еще вчера вы видели на нем набухшие почки, сегодня из них показались липкие, нежно-зелёные краешки новых листочков, завтра они распрямятся, за 4-5 дней станут насыщенного зеленого цвета и нормального для данного растения размера.

Интересно понаблюдать с некоторого расстояния за лиственным лесом или березовой рощей. В начале мая они кажутся словно подернутыми зеленой дымкой, которая вскоре сменится богатым и пышным зеленым нарядом.

**Обратите внимание детей на то,** что разные виды и породы деревьев распускают листья в разные сроки. Березки покрываются листвой одними из самых первых, а дуб зазеленеет самым последним.

Безусловно, одним из самых красивых явлений природы, которые вы сможете понаблюдать весной, будет **первая весенняя радуга после дождя.** **Рассматривая семь цветов радуги, научите детей смешной считалке, которая поможет им запомнить последовательность семи цветов радуги, семи цветов солнечного спектра**

**«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»: красный - оранжевый – желтый - зеленый - голубой - синий - фиолетовый.**

**Народные приметы. Весна**

* Если ранней весной сверкает молния, а грома не слышно, то лето будет сухое.
* Весной снег тает быстро, а вода бежит дружно – к мокрому лету.
* Длинные сосульки – к долгой весне.
* Если за сухим мартом следует дождливый апрель и холодный май – будет хороший урожай.
* Если весной снег тает от солнышка – будет урожайный год, от дождя – будет засуха.
* Весной много головастиков в лужах – к урожайному лету.
* Птицы вьют гнезда на солнечной стороне – к холодному лету.
* Если весной много летит паутины – лето будет жаркое.
* Если облака быстро движутся в одну сторону – будет жарко.
* Птицы садятся на землю – к теплу, сидят на нижних ветках деревьев – к ветру.

**Разучите вместе с детьми весеннее стихотворение**

**Чудеса**

По опушке шла ВЕСНА,

Ведра с дождиком несла,

Оступилась на пригорке –

Опрокинулись ведерки!

Зазвенели капли -

Загалдели цапли.

Испугались муравьи:

Двери заперли свои.

Ведра с дождиком ВЕСНА

До села не донесла.

А цветное коромысло

Убежало в небеса

И над озером повисло -

ЧУ – ДЕ - СА!

*В. Степанов*

МАДОУ 42

г.Тюмень

**«Цветущая весна»**

**ПАМЯТКА**

**РОДИТЕЛЯМ**

Фёдорова А.А.