***Яблоко от яблони недалеко падает.***

Дети – зеркала, в которых вы видите свое отражение. Они улавливают и воспроизводят ваше поведение, привычки, взгляды, отношение к людям и событиям и воспроизведение жизни. Так, что, прежде чем приступить к выполнению данных наказов, призванных научить ребенка уважать границы других, удостоверьтесь в том, что вы сами уважаете границы ребенка и окружающих. Помните основные пункты закона уважения:

1. Не делать людям больно.
2. Всегда уважать чужое «нет».
3. Не выходить за установленные для вас границы.
4. Радоваться независимости других.
5. Не злиться, а печалиться, если границы других не позволяют вам получить желаемое.

Задайте себе вопросы, которые помогут вам понять, соблюдаете ли вы закон уважения:

* Обидев ребенка, признаёте ли вы свою вину и просите ли прощения? Говорите ли ему, что в тот момент думали лишь о себе и что теперь переживаете из-за этого? Просите ли, чтобы он простил вас?
* Когда супруг(а) или дети отказываются выполнить то, что вы хотите, начинаете ли вы раздражаться, манипулировать ими, демонстрировать полное непонимание к ним? Могут ли ваши дети не соглашаться с вами в тех вопросах, в которых им должна предоставляться полная свобода? Даете ли вы им возможность самим управлять их жизнью? Если вы хотите, чтобы они ходили в бассейн, а они хотят играть в футбол, могут ли они сказать вам «нет»? а как вы ведете себя, если они не разделяют ваших мыслей? Свободны ли они иметь собственное мнение и высказать его?
* Как вы вообще относитесь к границам? Пытаетесь ли идти в обход установленных правил и показываете пример такого поведения детям? Считаетесь ли с чужими границами или учите своих детей тому, что правила установлены для всех остальных, но не для вас?
* Спокойно ли вы воспринимаете стремление других оставаться самим собой? Позволяете ли им жить их собственной жизнью? Разрешаете ли своему ребенку проявлять независимость и быть похожими на вас? Нравиться ли вам его свобода или вы относитесь к ней отрицательно?
* Когда вы получаете от ребенка или других людей желаемого, приходите ли вы в бешенство или просто печалитесь? Вы со злостью протестуете против чужого выбора или грустите- не принимаете его? Когда происходит не по-вашему, вы выходите из себя или, некоторое время попечалившись, двигаетесь дальше?

Дети, которые постоянно видят примеры уважения, имеют все шансы научиться уважать других. Вы не можете требовать, чтобы дети проявляли то, что не желаете проявлять вы сами. Пример уважения к другим людям или диктуемым жизнью запретам – лучший метод обучения.

Закон уважения учит детей, что мир принадлежит не только им, что его надо делить его с другими людьми. И дети учатся хорошо относиться к своим ближним – так, как хотели бы, чтобы те относились к вам. А во взрослой жизни, если не всегда получается по их желанию, они воспринимают это совершенно спокойно. Такие люди терпимо относятся к невозможности отодвинуть существующие границы. Они выслушивают чье-то «нет» без всякого негодования и не имеют ничего против того, чтобы другие жили собственной жизнью.

Напомню, как ребенок усваивает закон уважения:

* Он протестует против какого-либо ограничения.
* Он старается сделать так, чтобы ограничение было снято, а тот, кто его установил,- наказан.
* Вы стойко удерживаете проведенную границу, сопереживая ребенку, но не мешая ему на практике познать, что такое правда жизни.
* Ребенок начинает воспринимать ограничение как должное и относиться к нему более спокойно.

Усвоение этих рекомендаций происходит не за один день. Это процесс длительный и трудный. Но если вы будете постоянно проявлять любовь и строго соблюдать границы, то преподанный вами от всего сердца урок «после наученным чрез него доставляет мирный плод праведности». И когда ребенок повзрослеет и в его жизнь войдут те, кто его полюбит, он будет жить в соответствии с Золотым Правилом: относиться к другим так, как хотел бы, чтобы относились к нему. И жизнь станет прекрасной как для него, так и для близких.

Но, к сожалению, подчас мы демонстрируем свое уважение к окружающим, исходя из негативной мотивации. Некоторые люди хорошо относятся к другим лишь под влиянием эгоистических устремлений, либо из-за чувства вины или страха. Но мы ведь хотим, чтобы наши дети научились любить и уважать людей, руководствуясь положительными мотивами. Как этого добиться я вам расскажу в следующий раз.

Продолжение следует……