|  |
| --- |
| **Тема «Зимние забавы»**  **Задание 1.** Родителям рекомендуется:  спросить у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой и почему, что им нужно для зимних игр;  выяснить, в какие игры нельзя играть зимой и почему.  **Задание 2.** Дидактическая игра «Почему так назван?» (упражнение на словообразование, в том числе и образование сложных слов): конькобежец (бегает на коньках), саночник (катается на санках), лыжник (катается на лыжах), хоккеист (играет в хоккей), фигурист (занимается фигурным катанием).  **Задание 3.** Дидактическая игра «Кому что нужно» (употребление дательного падежа имен существительных): клюшка нужна хоккеисту, коньки нужны ... , санки - ... , лыжи - ... , шайба - ... .  **Задание 4.** Дидактическая игра «Четвертый лишний». Санки, лыжи, скакалка, коньки.  **Задание 5.** Составить рассказ (из личного опыта) на темы: «Как я лепил снежную бабу», «Как я играл зимой».  **Снежная баба**  *Мы слепили во дворе два огромных снежных кома. Положили ком на ком. Затем прилепили снежной бабе руки. Воткнули в руки ей метлу. Потом мы сделали ей глаза, рот и нос. На голову бабе надели шапку.*  **Задание 6.** Выучить стихотворение.  **Работница**  *Мы слепили бабу снежную,*  *Бабу снежную, потешную,*  *А зима сказала ей:*  *«Стань работницей моей!*  *У тебя в руках метла,*  *Ты б дорожки замела.*  *Раздели со мной заботы*  *И старайся дотемна».*  *А уволила с работы*  *Бабу снежную весна.* (В. Шварц)  Объяснить ребенку, почему «уволила с работы бабу снежную весна». |

|  |
| --- |
| **Тема «Как звери зимуют» (дикие животные наших лесов)**  **Задание 1.** Прочитайте ребенку стихотворение, обсудите его. Назовите животных наших лесов, про которых говорится в стихотворении.  **Кто где живет**  *Зимой в берлоге мишка спит,*  *Под крышей воробей сидит.*  *Лискарыжая - в норе,*  *Жучка - в теплой конуре.*  *В логове лежит волчиха,*  *Под кустом дрожит зайчиха.*  *Белка спряталась в дупле,*  *Ежик спит в сухой траве.*  **Задание 2.** Прочитать ребенку рассказы о животных, обсудить их, попросить ребенка пересказать их (по выбору).  **Лиса**  *Лисичка зимой мышкует - мышей ловит. Она встала на пенек, чтобы подальше было видно, и слушает, и слушает, и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть-чуть шевельнется. Услышит, заметит - кинется. Готово, попалась мышь в зубы рыжей пушистой охотнице!*  **Белка**  *Не страшен белке холод. У нее серенькая шубка серенькая. А лето пришло, белка шубку переменила - теперь и холода нет, и прятаться не от кого: не нужен охотникам тонкий рыжий мех. Белка грибы сушит, шишки шелушит.*  **Волк**  *Летом ходит волк сытый. Дичи много. Придет зимнее время, птицы улетят, звери спрячутся, нечего есть волку. Злые, голодные ходят волки, ищут добычу. К деревне подойдут... Где сторожа нет да запоры плохи — несдобровать овце.* |