**Рекомендации родителям**:

− Во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной;

 − Назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц - март;

 − Понаблюдать, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал короче или длиннее;

 − Рассказать какие работы начинаются в саду, на огороде, в поле.

**Задания на закрепление знаний о весне:**

1. Побеседуйте с ребёнком о времени года, которое наступило. Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.
2. «Почемучка?» (установление элементарных причинно-следственных связей).
3. «Подбери слово» (подбор прилагательных к слову «весна»).
4. «Подбери слова-действия» (не менее трёх действий).
5. «Подбери признаки» (не менее трёх признаков).
6. «Один — много» (множественное число).
7. «Есть — нет» (родительный падеж).
8. «Скажи наоборот».
9. Предложите ребёнку нарисовать картинку «Весна» и рассказать по ней о времени года, которое наступило.
10. Составление рассказа-сравнения о маме и бабушке

**Загадки о весне:**

Шагает красавица,

Легко земли касается.

Идѐт на поле, на реку,

И по снежку, и по цветку. (Весна)

*А. Рождественская*

Домик этот без окон,

Только вход есть да балкон.

В дом забраться нелегко,

Он над нами высоко.

Ни ступенек, ни крыльца....

Для какого ж он жильца? (Скворечник)

Висит за окошком кулѐк ледяной,

Он полон капели и пахнет весной. (Сосулька)

Прилетела пава, села на траву,

Распустила перья для всякого зелья. (Весна)

*О. Тарнопольская*