**Вкусная артикуляционная гимнастика**

Артикуляционная гимнастика необходима как утренняя зарядка: она усиливает кровообращение, развивает гибкость органов речевого аппарата, укрепляет мышцы лица.  Чтобы ребёнок правильно произносил звуки, его губы и язык должны быть сильными, а движения точными.

Но многие считают, что артикуляционная гимнастика – это не важное, несерьёзное, и даже скучное занятие, которым можно и не заниматься.

Как же выполнять артикуляционную гимнастику дома, чтобы ребенку она была интересна?  Оказывается, это можно делать весело и с удовольствием.

Для этого, общепринятые артикуляционные упражнения можно обыграть, совместить полезное с приятным и вкусным, и тем самым вызвать положительные эмоции у детей.

 Предлагаем вашему вниманию «развлекашки - вкусняшки» или артикуляционная гимнастика со сладостями или фруктами:

* **УПРАЖНЕНИЯ С СУШКАМИ**

- просовывание узкого языка в дырочку,

- удержание сушки на широком языке;

- просовывание губ в отверстие сушки.



* **СОЛОМКА И СЪЕДОБНЫЕ ПАЛОЧКИ**

- высунуть язык и продержать на нём соломинку как можно дольше, кончиком языка на носогубной складке,

 - открыть рот и постараться удержать соломинку в равновесии на языке; можно прижать к верхним зубам, но рот закрывать нельзя,

- делаем усы: удерживать соломинку у верхней губы с помощью кончика языка или делаем усы, удерживая соломинку губами;

- теперь задание потруднее: соломинку нужно удержать в вертикальном положении (почти), зажав один конец между нижними зубами и языком.



* **«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»**

- слизывание языком варенья, мёда, шоколадной пасты с ложки;

- также можно слизывать с тарелки сметану, джем, сгущенку,

покажи, как киска пьёт молоко в мисочке;

- можно намазывать вареньем губки ребёнку, а он будет их облизывать;

- язычком слизать сахар с кусочка лимона по кругу или с любых круглых

долек фруктов и овощей;

- лижем мороженное, не кусаем.

* **«ЧУПА ЧУПС КАК ТРЕНАЖЕР»**

- берем конфетку и начинаем водить влево-вправо и вверх-вниз, покругу, задавая направления, куда ребенок должен дотянуться языком.

Используется для упражнений “часики”, “качели”, “колесо”

- предлагаем ребенку облизывать чупа-чупс;

- ребенок сжимает чупа-чупс губами и удерживает 5-10 секунд;

- ребенок держит язычок в форме чашечки, кладем в чашечку чупа-чупс, и ребенок удерживает леденец под счет до 10.

* **ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СЛАДКОЕЖЕК**

- положить за щеку кусочек яблока, ягодку, изюм и перекатывать его из щеки в щеку. Либо просто пытаться выковырять изо рта, если движения ограничены.

- в углублении “чашечки” языка, так сказать “дно”, капать из пипетки что-нибудь сладкое, класть кусочки цукатов, сухих завтраков, кондитерской посыпки.

- погонять языком крошки печенья, шоколада, изюм, цукаты, забивая гол.

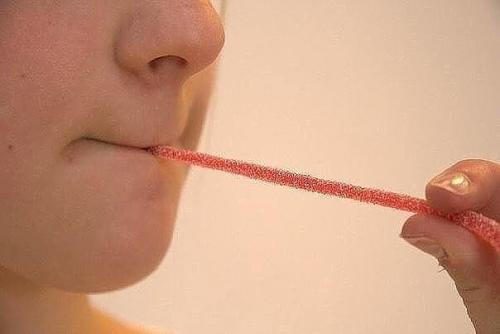
- фруктовый шарик – перекатывание виноградинки во рту от щеки до щеки;

- губами отрываем хвостик от клубники;

- отрываем ягодки с грозди смородины, винограда, вишни губами;

- прячем ягодки под язык без рук, языком;

- достаём язычком ягодку слева и справа, голова на месте;



Самое главное: не бояться экспериментировать и развиваться весело!

Кушать охотнее и польза для артикуляционного аппарата!