

A cartoon illustration of two children sitting on a wooden bench. The boy on the left has brown hair and is wearing a red shirt and green shorts. The girl on the right has blonde hair and is wearing a pink shirt and a purple skirt. They are both smiling and looking towards each other. There are some small flowers and grass at the base of the bench.

# Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях

Подготовила учитель-логопед  
Шкуратова  
Ирина Петровна

## Здоровьесберегающие технологии - неотъемлемая часть логопедической коррекционной работы.

- Каков психологический портрет ребёнка, имеющего речевую патологию? Это ребёнок с низкой работоспособностью, повышенной утомляемостью, с несформированной произвольностью психических процессов, и часто болеющий.
  - Преодоление этих трудностей возможно только через создание здоровьесберегающей среды и правильного выбора форм, методов и приёмов логопедической коррекции.

В своей работе я активно использую как традиционные, так и нетрадиционные методы: артикуляционную гимнастику в сочетании с биоэнергопластикой, пальчиковую гимнастику, самомассаж, элементы Су – Джок терапии, разнообразные дыхательные упражнения.



- Применение **артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой** способствует развитию артикуляционной, пальчиковой моторики, совершенствованию координации движений, развитию памяти, внимания, мышления.
- Выполнение элементов гимнастики руками и языком требует от ребенка максимальной концентрации зрительного и слухового внимания, сформированной пространственной ориентировки, точных движений пальцами и кистями рук совместно с движениями языка или губ.



- С успехом в своей работе использую **элементы самомассажа**. Учёным давно известно, что есть связь между участками кожи и внутренними органами. В результате укрепляются защитные силы организма. И он сам начинает вырабатывать «лекарства», которые намного безопаснее таблеток.
- Самомассаж
  - улучшает кровообращение;
  - помогает нормализовать работу внутренних органов;
  - служит профилактикой простудных заболеваний;
  - благоприятствует психоэмоциональной устойчивости;
  - повышает функциональную деятельность головного мозга;
  - тонизирует организм.





- На своих занятиях я использую **элементы Су - Джок терапии:**
- обогащают знания ребенка о собственном теле;
- развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук;
- опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга;
- способствуют общему укреплению организма и повышению потенциального энергетического уровня ребенка.



- **Дыхательные упражнения.** Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.
- Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха.
- способствует формированию правильного речевого дыхания;
- является отличной профилактикой заболеваний органов дыхания;
- укрепляет иммунитет ребенка;
- развивает дыхательную систему;
- служит отличной профилактикой ОРВИ.



- Применение данных технологий помогает не только укреплять здоровье, но и делает занятия более разнообразными, веселыми и интересными для детей.





• Спасибо за внимание!

