



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **детский сад №42 г. Тюмени**



**БРОШЮРА**

**Развитие межполушарного взаимодействия при формировании графомоторных**

**навыков у детей 6-7 лет с ОНР**

Автор: учитель-логопед

Ходарева Ю.В.

2020

**Упражнения для развития межполушарного взаимодействия**

 Выполнять упражнения лучше каждый день, хотя бы по 5-10 минут. Эти упражнения являются «гимнастикой для мозга». И будут полезны детям и взрослым даже если со сформированностью межполушарных взаимодействия все в порядке.

1. **Зеркальное рисование**

Одновременно на листе бумаги рисовать симметричные – зеркальные рисунки.

1. **Специальные прописи**
2. **Упражнения:**

**Лезгинка**

Левая рука сложена в кулак, большой палец в сторону (кулак пальцами к себе). Правая рука в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. Далее меняем руки (6-8 повторений).



 **Колечко**

Поочередное перебирание пальцев большого и указательного, большого и среднего и т.д. Сначала отдельно на обеих руках, затем одновременно



 **Ухо-нос**

Левой рукой взяться за кончик носа, правой за противоположное ухо. Одновременно отпустить, хлопнуть в ладоши и взяться наоборот. 6-8 повторений, чем быстрее скорость, тем лучше результат



 **Горизонтальная восьмерка**

В воздухе нарисовать восьмерку сначала одной рукой, затем другой. А потом обеими руками вместе. Важно следить за глазами и движениями рук

 **Змейка**

Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить пальцы в замок. Подвигать заданным пальцем (участвуют все пальцы по очереди)

1. **Перекрестные движения**

Выполняются одновременно перекрестные движения. Например: поднять левую ногу вверх и дотронуться до нее правой рукой

1. **Игры**

**«Опиши, что вокруг»**

На улице или дома попросите ребенка назвать все окружающие его предметы

 **«Ребро, кулак, ладонь»**

Выполняются по подражанию и подсказке педагога. Можно перед зеркалом или лицом друг к другу



1. **Логоритмика**

*‒ это система упражнений, заданий, игр на основе сочетания музыки, движения и слова.*

Одновременное проговаривание слов и выполнение соответствующих движений отлично развивает межполушарное взаимодействие и способствует развитию речи.

**Важно! Упражнения должны выполняться непринужденно, в спокойной и доброжелательной обстановке.**