**Мероприятия, по профилактике травмирования детей в быту «Безопасность в быту»**

**МАДОУ д/с № 42 2023-2024 учебный год**

**2 младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Программное содержание** | **Формы и методы работы** |
| «Азбука безопасности» | Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту | Словесная игра: «Покажи как я»  С/р игры: «Больница», по сказке «Волк и семеро козлят»  Настольные игры: «Что лишнее», «Чудесный мешочек»  Работа с родителями Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра! » |
| «Как могут стать опасными домашние вещи» | Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения, их назначением.  Продемонстрировать, какие опасные ситуации могут возникнуть дома.  Развивать внимание, воображение.  Воспитывать сочувствие, умение сопереживать. | Рассматривание иллюстраций в книге «Твоя безопасность» К.  Белая Цель. Закреплять умение рассказывать о бытовых предметах.  Экскурсия по игровому    уголку «комната», «кухня».  Д/и «Четвертый лишний» Цель. Закрепить понятия об опасных предметах.  Д/и «Разрезные картинки» Цель. Закрепить понятия об опасных предметах.  Консультация «Привычка к безопасности» |
| «Бабушкина шкатулка» | «Закреплять знания об острых предметах и правилах безопасного обращения с ними.  Формировать умение придумывать свои загадки.  Продолжать учить ориентировке в пространстве (по плану). Закрепить умение ходить по ограниченной поверхности змейкой, перешагивая пенечки.  Вырабатывать умение рассказывать стихотворение с использованием        жестов, мимики. Развивать внимание, память. Воспитывать сочувствие, умение сопереживать. | Чтение Е. Казакова «Чик - чик ножницы».  Загадывание загадок об острых предметах. Цель. Закрепить знания об инструментах, их назначении.  Обсуждение проблемной ситуации «Как Иришка наступила на иголку» Цель. Закрепить правила хранения острых предметов.  Д/и «Каждой вещи - своё место» |
| «Кухня – не место для игр» | Закреплять знания детей о предметах повышенной опасности, находящихся на кухне и правилах пользования ими. Продолжать формировать представления о правилах поведения на кухне, используя знаковую символику. Закрепить правила обращения с горячими предметами. Вызывать желание осторожно вести себя на кухне. Развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность. | Моделирование ситуации !Приготовление пищи в игровом уголке»Цель. Закрепить умение пользоваться теркой, ножом.  Д/и «Внимание! Опасно!» Цель. Формировать навыки безопасного образа жизни.  Игра – придумывание «Как непослушный котенок обжог себе лапу» Цель. Развивать творческое воображение.  Проблемная ситуация «Что забыли убрать взрослые».  Игра – лабиринт «Попробуй – доберись»  Работа с родителями: Консультация «Опасные игры»  Домашние задание «Обозначит знаками – символами все опасные предметы на кухне и в ванной» |
| «Спички детям – не игрушки» | Познакомить детей с опасностью, которую представляют собой спички, со свойствами огня.  Закрепить правила поведения при возникновении пожара.  Развивать воображение, творчество.  Воспитывать    навыки правильного поведения со спичками. | Чтение сказки «Снежинка». Цель. Выяснить, какие елочные игрушки могут быть пожароопасными и почему.  Д/и «Четвертый лишний». Цель. Найти предмет, который может стать причиной пожара.  Инсценировка «Загадки Деда Мороза и Снегурочки»  Цель. Формировать навыки пожароопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников.  П/и «Потушим пожар» Цель. Закрепить правила поведения при возникновении пожара. |
| «В гостях у Айболита» (с участием медсестры) | Познакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, ушибах. Дать представления о правилах обращения с лекарствами | Заучивание стихотворения «Таблетки – не конфетки».  Цель. Закрепить представления детей о правилах обращения с лекарствами.  Обыгрывание ситуации «С Мишкой случилась беда». Цель. Закрепить последовательность оказания первой элементарной помощи  Театр на фланелеграфе «Доктор Айболит». Цель. Воспитывать уважение к профессии врача.  Просмотр мультфильма «Как Непослуха съел витамины»  Цель. Закреплять правила обращения с лекарствами. |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Программное содержание** | **Формы и методы работы** |
| «Мир предметов» | Развить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Воспитывать послушание и терпеливость. | Д\и: «Подбери [игрушку](http://toy.ru/) Танюше».  Цель: закреплять представление о предметах быта, которыми можно (нельзя) [играть](http://da.zzima.com/); развивать внимание, память.  Просмотр мультфильма: «Кошкин дом».  Работа с родителями. Анкетирование по теме: «Безопасное поведение в быту» |
| «Безопасность в быту» | На основе имеющегося опыта учить обнаруживать опасные ситуации, выявлять, кому и чем она грозит. Обогащать опыт детей по осмотрительному и осторожному обращению с потенциально опасными предметами. | Плакат «Безопасность в быту», загадки, об опасных предметах, символы «можно» и «нельзя», клоун-марионетка, карандаши, листы бумаги.  Д\и: «Соедини по точкам» Цель: закреплять представления об источниках опасности в быту; развивать мелкую моторику, закреплять навыки пользовании карандашом, умение вести линию по точкам.  Рисование: «Нарисуй самый опасный предмет» Цель: закреплять знания детей о предметах быта. Упражнять в умении аккуратно раскрашивать рисунок.  Работа с родителями. «Азбука для родителей». |
| «Наша группа» | Учить находить на плане групповой комнаты те места, в которых опасно ходить и [играть](http://da.zzima.com/) в те периоды времени, когда накрывают на [стол](http://mnogomeb.ru/), несут еду и другие. Учить соблюдать правила безопасного поведения в этих ситуациях. Создание предупреждающих знаков. | Д\и: «Раз, два, три, что может быть опасно – найди». Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, внимание.  Создание макета комнаты Цель: развивать мелкую моторику, аккуратность  Работа с родителями: «10 нельзя для ребёнка» |
| «Мы [играем](http://da.zzima.com/)» | Учить обнаруживать опасные ситуации, которые могут возникнуть в ходе игр. Учить определять связь между силой воздействия на предмет и изменением его движения. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | Д\и: «Как ты поступишь» Цель: учить детей находить в ситуации выход – ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность.  Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  Презентация: «один дома» Цель: Закрепить правила поведения в различных ситуациях.  Работа с родителями. Консультация: «Безопасный новый год» |
| «Острые предметы» | Учить соблюдать осторожность при обращении с острыми предметами. Упражнять в выборе безопасных способов обращения с предметами. Воспитывать бережное отношение к себе и окружающим людям. | Д\и: «Найди опасные предметы» Цели: помочь детям запомнить предметы опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не острожного обращения с ними.  Рисование: «Новый год». Цель: закреплять правила поведения детей в различных бытовых ситуациях. Упражнять в аккуратной штриховке.  Работа с родителями. Папка-передвижка: «Поиграйте с детьми» |
| «Электроприборы и газ » | Развивать у детей представление об электроприборах и газовых приборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими. Воспитывать умение правильно пользоваться приборами. Познакомить с возможной опасностью, которой таит в себе электрический ток и газ. Познакомить с правилами использования электроприборов. | Д\и: «Светит – греет» Цель: закреплять представления об бытовых предметах и их назначении. Учить правилам безопасного поведения в быту с предметами. Развивать память, внимание.  Аппликация: «Телевизор» Цель: продолжать учить пользоваться ножницами.  Работа с родителями: индивидуальные беседы с родителями. |
| «Пожароопасные предметы» | Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожно обращаться с огнём. Воспитывать уважение к труду пожарников и героических поступкам. Знакомство с правилами поведения при возникновении пожара. | Д\и: «Горит или не горит» Цель: закрепить знания детей о горючих материалах. Учить правильному обращению с предметами. Развивать охранительное самосознание.  Аппликация: «Пожарная машина» Цель: закреплять знания детей о специализированном транспорте. Уточнить представления о частях автомобиля. Воспитывать аккуратность при работе с ножницами и бумагой.  Работа с родителями: конкурс рисунков «огонь добрый – огонь злой» |
| «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» | Познакомить со службами спасения «01», »02», «03». Учить детей рассказывать по предложным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности | Экскурсия в медицинский кабинет Цель: Познакомить детей с работой медика, учить детей в случае серьёзного заболевания взрослого или ребенка быстро реагировать на ситуацию. Воспитывать уважение к нелёгкой профессии врача  Д\и «Что мы знаем о вещах» (лото). Цель: расширять представления детей о правилах безопасности в быту; развивать внимание, память, развивать чувство сотрудничества.  С/р игра: «Больница». Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.  Работа с родителями: индивидуальные беседы с родителями |
| «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» | Учить замечать опасные предметы вокруг детей. Учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать желание соблюдать правила безопасности. Закреплять знания правил безопасности в быту, на улице. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях. Воспитывать бережное отношение к здоровью. | Д\и: «Так и не так». Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации от не опасных. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности. Развивать внимательность.  Презентация: «Правила поведения».  Работа с родителями: Буклет: «Безопасное поведение в быту»  Беседа: «Узнавать и выделять опасные ситуации дома». |
| «Будь осторожен с огнём» | Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей. Воспитывать умение во всём слушаться родителей, соблюдать меры предосторожности в быту. | Подбор иллюстраций возникновения пожара, тушения его, загадки, пословицы и поговорки об огне, атрибуты с сюжетно-ролевой игрой.  Д\и: «Убери на место» Цель: закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность. Воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома и в детском саду.  Отгадывание загадок о предметах быта. |

**Старшая и подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Программное содержание** | **Формы и методы работы** |
| «Опасные предметы»» | Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о назначении «опасных» предметов, о правилах их использования. | Рассматривание иллюстраций «Мой дом».  Рисование схемы «Моя комната».  Д/и «Раз, два, три, что может быть опасным, найди».  Работа с родителями Анкетирование «Безопасный дом». |
| «Острые предметы» | Закрепить представление детей об острых, колющихся и режущихся предметах, обсудить меры предосторожности от несчастных случаев в быту. | Беседа «Какими предметами можно пораниться? ».  Экскурсия «Игровой уголок: кухня».  Консультация «Опасные предметы дома». |
| «Режущие предметы» | Закрепить представление детей об опасных предметах на кухне. Обратить внимание детей на правильное использование ножа при резке продуктов. Учить оказывать первую помощь при порезах, ушибах, ожогах себе и другому. | Экскурсия на кухню детского сада.  Д/и «Кому, что нужно для работы?».  С/р игра «Скорая помощь», игровая ситуация «Бригада на выезде».  Фотоколлаж «Мы на экскурсии» |
| "Пожар» | Закрепить знания детей о действиях во время пожара; прививать навыки безопасного поведения при не стандартных ситуациях. | Рассматривание иллюстраций из серии «Профессии», тушение пожара; игровая ситуация «Пожарные на учении»  Чтение произведения С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», слушание а/з «Кошкин дом».  Познавательная игра «Огонь – друг, огонь – враг». Цель. Закрепить знания о том, что при умелом обращении с огнем, он приносит пользу, при неосторожном – вред  Д/упражнение «Горящие – не горящие предметы». Цель. Расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении.  Разучивание пословиц, поговорок об огне.  С/р игра «Пожарники» Цель. Формировать интерес к труду пожарных.  Работа с родителями Конкурс книжек – малышек, изготовленных руками родителей на противопожарную тему. |
| «Я попал в беду» | Закрепить знания детей о правилах безопасности в разных ситуациях. «Что нужно делать, если ты потерялся».  Беседа о том, что надо знать малышу о себе и к кому лучше всего обратиться за помощью. | Просмотр DVD мультфильма «Уроки безопасности. Уроки тетушки Совы».  Просмотр и обсуждение ситуаций мультфильма «Уроки безопасности. Уроки тетушки Совы». Выпуск консультации: «Безопасность в вашем доме».  Задание на дом:  выучить свой домашний адрес, как полностью зовут родителей, где они работают, домашний телефон. |
| Осторожно – электроприборы» | Познакомить детей с первоначальными сведениями об электрическом токе, его полезных свойствах. Формировать знания о правилах обращения с электроприборами, используя знаковую символику.  Развивать логическое мышление, фантазию.  Закреплять умение правильно пользоваться карандашами, обводя точки.  Воспитывать желание оказать помощь другим | Д/и «Наши помощники, и враги дома».  Цель. Закрепить знания о правилах пользования электроприборами.  Чтение сказки Шорыгиной «Проводок» Цель. Закрепить представления о правилах пользования электроприборами.  Игра – лото «Осторожность» Цель. Развивать бытовые навыки, учить надлежащему обращению с бытовой техникой.  Инсценировка «Малыш и Карлсон одни дома» Цель. Воспитывать чувство осторожности в обращении с э/приборами.  Разучивание стихотворения Г. Шалаевой «Ты, малыш, запомнить должен…» Цель. Закреплять правила обращения с э/приборами. |
| «Это должен знать каждый (нужные телефоны). | Научить пользоваться телефонами полиции, скорой помощи, пожарной части. | Ознакомление с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.  С/р игра «Пожарные на учении».  Моделирование ситуации: «В доме пожар» (действия при пожаре).  Обсуждение ситуаций на основе жизненного опыта детей «Когда и как правильно вызывать милицию?» («02»),  скорую  помощь  («03»).  Творческое задание: «Дорисуй картинку».   Разыгрывание историй с помощью макета квартиры и сказочных героев».  Изготовление настольного театра для тренировки безопасного поведения: макет комнаты, фигурки персонажей. |
| «Было ваше – стало наше». | Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми. | Проблемная ситуация - Советы полиции как избежать  встречи с хулиганами и как с ними надо вести себя. Осторожно – незнакомец!  С/р игра  «Похитители и находчивые ребята».  Д\и. «Кому, что нужно для работы», «Умные машины» |
| «Горячие предметы на кухне» | Закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту. | Составление рассказов по мнемотаблицам.  Альбом «Можно – нельзя».  Придумывание сказки с другим концом «Спящая красавица». Цель. Закрепить правила обращения с острыми предметами.  Памятка для родителей «Как избежать опасных ситуаций, связанных с использованием инструментов». |
| «Безопасное общение с домашними животными». | Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, как обращаться с ними. Что необходимо помнить при общении с собаками и кошками. | Д\и «Распутай путаницу»  С\и «Верите ли»  Слушание детской песенки «Собака бывает кусачей» |