**Огород**

(Можно выполнять под мелодию русской народной песни «Как у наших у ворот».)

Хором.   Огород у нас в порядке —

Мы весной вскопали грядки.

(Имитировать работу с лопатой)

Мы пололи огород.

Наклониться или присесть, достать руками пол)

Поливали огород. (Покачиваться вперед—назад)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту.

(Присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь.

(Медленно подниматься, руки на поясе, повороты туловища вправо — влево)

А сейчас ей тесно белой,

Говорит: — Посторонись!

(Ноги на ширине плеч, топнуть ногой в конце фразы

**Мы гуляем**

Мы гуляем, мы гуляем в садике садочке.

*(погулять по комнате)*

Собираем, собираем в садике цветочки (*наклоны с продвижением вперед)*

Вот какой у нас букет,

Лучше в целом мире нет! *(потянуться – «показать букет»)*

**Строим дом**

Молотком стучу, стучу,  *(постукиваем кулачком одной руки по расправленной ладошке другой руки)*

Сто гвоздей заколочу. *(то же самое, только поменять руки)*

Буду строить дом, дом, *(ставить поочередно кулачок на кулачок)*

Будем жить в нем, в нем. *(соединить кончики всех пальцев обеих рук, изображая крышу)*

**Жуки**

(букву "ж" произносить акцентированно - "жжж")

Все жуки живут жужжа, не жужжать жукам нельзя.

Лежат жужжат *(ладони рук лежат на коленях, шевелим пальцами*,

Кружат жужжат *(делаем круговые движения руками, вытянутыми перед собой, продолжаем шевелить пальцами) .*

Жуют жужжат *(сжимаем-разжимаем кисти рук, имитируя жевательные движения)*.

Без жужжания жуки засыпают от тоски *(кладем ладони в исходное положение - на колени)*

**Радуга**

Посмотрите: радуга над нами, *(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение) .*

Над деревьями, *(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты) .*

Домами, *(Руки сложены над головой крышей) .*

И над морем, над волной, *(Нарисовать волну рукой) .*

И немножко надо мной. *(Дотронуться до головы*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 42

Подготовила: музыкальный руководитель

Фёдорова АА

г. Тюмень

***Логоритмические упражнения –***

***это система упражнений, заданий, игр на основе сочетания музыки, движения, слова, направленная на решение коррекционных, образовательных и оздоровительных задач*.**

Все упражнения проводятся по подражанию. Речевой материал предварительно не выучивается. Во время занятия желательно, чтобы дети стояли вместе с педагогом в кругу или сидели полукругом. Такое расположение дает возможность ребятам хорошо видеть преподавателя, двигаться, проговаривать или пропевать речевой материал синхронно с ним.

**Осенью**

Вдруг закрыли небо тучи, *Дети встают на*

*носочки, поднимают*

*вверх перекрещенные руки.*

Начал капать дождь колючий.(*Прыгают на*

Долго дождик будет плакать, *носочках, держа*

*руки на поясе.)*

Разведет повсюду слякоть. *Приседают, держа*

*руки на поясе.*

Грязь и лужи на дороге, *Идут по кругу, высоко*Поднимай повыше ноги. *поднимая колени.*

Н. Нищева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Ёжик и барабан**

С барабаном ходит ежик, *Дети маршируют*

 *по кругу, изображая*

Бум-бум-бум! *игру на барабане.*

Целый день играет ежик,

Бум-бум-бум!

С барабаном за плечами, *Маршируют,*

Бум-бум-бум! *спрятав руки за спину.*

Очень яблоки любил он, *Подносят ко рту* Бум-бум-бум! *то одной, то другой*

 *рукой воображаемое яблоко.*

Барабан в саду забыл он, *Разводят руками.*

Бум-бум-бум!

Ночью яблоки срывались, *Руки на поясе,*

Бум-бум-бум! *выполняют прыжки на*

И удары раздавались, *месте.*

Бум-бум-бум!

Зайцы здорово струхнули, *Приседают, сделав*

Бум-бум-бум! *«ушки» из ладошек.*

Глаз до зорьки не сомкнули,

Бум-бум-бум!

**Снежная баба**

Сегодня из снежного *Идут по кругу, катят*

мокрого кома *перед собой вооб-*

 *рожаемый ком.*
Мы снежную бабу *Лепят руками*

слепили у дома.

Стоит наша баба *«Рисуют» руками три*

 *круга, начиная с*

у самых ворот. *маленького.*

Никто не проедет, *Грозят указательным*

никто не пройдет. *пальцем сначала правой*

*руки, потом — левой.*

Знакома она уже *Идут по кругу, взявшись за*

всей детворе,  *руки,*

А Жучка все лает: *последние слова произ -*

 «Чужой во дворе! *носит один ребенок, сидя-* *щий в центре круга.*
И. Демьянов

***Фонопедическое упражнение* «Мороз*» по методу В Емельянова***

Вышел на просторы погулять мороз. *Два хлопка в*

*ладоши,*

«Топ-топ! Чап-чап!» *Два хлопка по коленям.*

Белые узоры в косах у берез.

«У!» - *короткие, «острые»звуки в высоком*

*регистре на разной высоте.*

Снежные тропинки, голые кусты.

«Ш…» - *потирая ладони друг о друга.*

Падают снежинки тихо с высоты.

«П!..П!..» -*постепенно опуская руки вниз.*

В белые метели, утром до зари,

В рощу прилетели стайкой снегири. *Прижать*

*руки к груди и, произнося «Фр-р-р…»,*

*резко разводить их в стороны.*