**Путешествие в осенний лес**

Дети входят в зал парами под музыку.

Муз. рук.: Здравствуйте сегодня такой замечательный день!

Осень за окошком красивые листья роняет, а в наш детский сад пришли гости, которым нам хочется сказать: «ДОБРОЕ УТРО».

Дети поют: Валеологическая песенка-распевка.

(*С них начинаются все музыкальные занятия. Несложные добрые тексты (в том числе программы "Здравствуй!" М.Лазарева) и мелодия, состоящая из звуков мажорной гаммы, поднимают настроение, задают позитивный тон к восприятию окружающего мира, улучшают эмоциональные климат на занятии, подготавливают голос к пению.)*

«Доброе Утро»

**Доброе утро!** (поворачиваются друг к другу)  
**Улыбнись скорее!** (разводят руки в стороны) **И сегодня весь день**

**Будет веселее.** (хлопают в ладоши)  
**Мы погладим лобик, носик и щечки.** (выполняют движения по тексту)  
**Будем мы красивыми,** (постепенно поднимают руки вверх, "фонарики")  
**Как в саду цветочки!  
Разотрем ладошки** (движения по тексту)  
**Сильнее, сильнее!  
А теперь похлопаем  
Смелее, смелее!  
Ушки мы теперь потрем** (потирают ушки) **И здоровье сбережем.** (разводят руки в стороны) **Улыбнемся снова,  
Будьте все здоровы!**

**Музыкальный руководитель.** Молодцы, ребята. Совсем скоро вы пойдете в школу, там вы будете ходить на экскурсии, и, конечно же, в различные походы. Отправимся с вами в осенний лес на прогулку? (Ответы детей). Но есть условие – найдите себе пару. По каким признакам мы с вами можем найти пару? (Ответы детей). Выполняем движения по кругу и поем.

***Проводится двигательное упражнение «По дорожке»***

**По дорожке, по дорожке** *(Подскоки на правой ноге*.)

**Скачем мы на правой ножке**.

**И по этой же дорожке** *(Подскоки на левой ноге.)*

**Скачем мы на левой ножке**.

**Не сутультесь, грудь вперед*.(*** *Выравнивание осанки.)*

**Замечательный народ!**

**По тропинке побежим***,(Легкий бег на носках*).

**До лужайки добежим.**

**На лужайке, на лужайке** (*Прыжки на месте.)*

**Мы попрыгаем, как зайки.**

**Сладко потянулись,** *(Руки вверх, потягиваются).*

**Всем улыбнулись.**

*Дыхательная гимнастика:*

**Муз.рук**. Мы попали с вами в лес

Там полным полно чудес!

Дети: МММММ

Муз рук: Вот идет сердитый Еж.

Дети: ффффффф.

Муз рук: Вот веселая пчела деткам меда принесла.

Дети: дззззззззз.

Муз рук: Пчелку ослик испугал!

Дети? ИА-ИА\_ИА

Муз рук: На весь лес он прокричал .

Дети Иа-Иа-Иа.

Муз рук: Гуси по небу летят ,гуси ослику гудят.

Дети: ГА-Га –Га.

Муз рук: Устали? Нужно отдохнуть,

Сесть и сладко позевать!

**Муз. рук.** Ребята, а какие звуки можно услышать в лесу? Дети: (ответы)

**Муз. рук:** а давайте поиграем в интересную игру ***«Отгадай лесного зверя».***

Ваша задача не просто отгадать на слух голос, но и на слух определить высокий или низкий звук голоса у этого зверя (медведь, волк,

(Звучит кукушка)

Игра «Кукушка»

**Муз рук.:** Ребята, а кто у нас еще в лесу живет? *(звучит звук кукушки).*

**Дети:** (Отвечают)

**Муз рук.** Кукушка правильно, а давайте мы с ней поиграем

*Ку-ку, ку-ку! — песня звучит.*

*Ку-ку, ку-ку! — птичка летит.*

*Ку-ку, ку-ку! — кукушку найди.*

*Ку-ку, ку-ку! — её догони!*

(Тоже самое с Взрослыми).

**Муз. рук.**: Вот молодцы ребята, а давайте мы в эту игру поиграем с нашими дорогими гостями (за первым разом будут петь дети а наши гости будут повторять за детьми).

**Муз рук:** молодцы здорово получилось.

В лесу ребята как мы все видим много листьев разных и цветных. Какие листья вы знаете? (ответы детей полные: листья берёзы, листья осины, кленовые листья) а давайте мы с ними потанцуем.

**Муз рук:** Разбирайте листочки.

***Танец С листьями.***

**Муз рук:** Какие вы молодцы**!** Талантливые, а самое главное очень дружные понравилось вам в лесном походе? (Ответы детей). Ребята нам пора возвращаться в детский сад, или останемся в лесу? Я предлагаю вам занять удобное положение на ковре и вернуться не совсем обычным способом. *Импровизация: домой можно вернуться необычно: на листочке, на паутинке, на дождинке, на облаке (лошадки, машинки, самолета, поезда).*

Рефлексия: Что вам понравилось в осеннем лесу? Голос, какого животного вы услышали впервые? *(Дети ложатся на коврики, звучит релакс музыка, дети закрывают глаза и мысленно попадают домой).*