**«Дружба в детском саду»**

Жизнь в **детском саду** существенно отличается от существования в семье. Дома чаще всего взрослые приспосабливаются к ребёнку, учитывая его способности и наклонности. В **детском саду**, наоборот, ребёнку придётся приспосабливаться к окружающей обстановке, к распорядку дня, совсем новому для него.

Как правило, в группе имеются такие дети, у которых возникают трудности с первых дней пребывания в **детском саду из-за того**, что они не привыкли работать в коллективе, считаться с мнением других детей, уступать и делиться. А иногда бывает и наоборот: ребёнок воспитанный слишком мягко в домашних, практически тепличных условиях, не может противостоять различным трудностям общения с более жёстко воспитанными детьми. Поэтому один из главных аргументов в пользу коллективного воспитания, в противовес домашнему, всегда будет звучать: в **детском** коллективе ребёнок учится **дружить**!

Считается, что в первые дни, недели посещения **детского** сада трёхлетним ребёнком он начинает контактировать со взрослыми и детьми только для того, чтобы обрести чувство защищённости в новых для себя обстоятельствах.

Постепенно дети приучаются доверять друг другу и получать радости общения: вместе придумывают игры, вместе едят, шепчутся о чём-то своём, понятном только им, фантазируют и сочиняют всевозможные истории.

В возрасте 4-5 лет наступает время ролевых игр, которые дети придумывают под руководством воспитателя или сами. Девочки, как правило, играют в *«Семью»* (зачастую подключая мальчиков на роль *«пап»)*, мальчики инсценируют сюжеты популярных мультфильмов, играют в морских путешественников или разведчиков. В этих играх и проявляются личностные задатки ребёнка, определяется его социальная роль: лидер, исполнитель, конформист, нарушитель спокойствия. Стоит внимательно приглядеться к тому, как ведёт себя ребёнок в игре с ровесниками.

Воспитание **дружбой** – важный этап в развитии ребёнка. И не надо думать, что **дружба** между дошкольниками – это что-то несерьёзное. Иногда **дружба**, обретённая в **детском саду**, длится потом всю жизнь! В любом случае, то, как ребёнок проявляет себя в общении со сверстниками, может о многом сказать родителям. Интересуйтесь друзьями малыша, расспрашивайте его о том, с кем он сегодня играл, как складывалось общение, объясняя, что настоящую **дружбу надо беречь.**

***Для успешного развития ребенка,***

***рекомендуем Вам:***

* \* поговорить с ребенком о том, что необходимо дружить со всеми детьми в группе;
* \* вспомнить ситуации, когда к вам приходят гости; объяснить ребенку значение словосочетания «гостеприимный человек»;
* \* помочь ребенку в установлении контакта со сверстниками, а в дальнейшем и дружеских отношений, с помощью заучивания фраз: "Как тебя зовут? Давай дружить", и др...
* \* напомнить ребенку, как можно проситься в игру ("Можно с вами поиграть?"), и подготовить его и к возможному отказу;
* \* побеседовать с ребенком о необходимости использования вежливых слов: "Дай мне, пожалуйста", "спасибо", и др...
* \* рассказать, как можно обратиться ко взрослому человеку : «Подскажите, пожалуйста…", «Можно, я вам помогу ...», и др...;

**Прочитайте ребенку и объясните правила дружбы:**

* \*Помогай другу: если умеешь что-то делать, научи и его;
* \*Если друг попал в беду, помоги ему, чем можешь.
* \*Делись с другими ребятами, если у тебя есть интересные игрушки, книги.
* \*Останови друга, если он делает что-то плохое.
* \*Не ссорься с друзьями, старайся играть с ними дружно;
* \*Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается;
* \*Не завидуй друзьям - надо радоваться их успехам;
* \*Если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.
* \*Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.

***Побеседуйте с ребенком,***

***используя следующие вопросы:***

* \*Как ты думаешь, зачем нужны друзья?
* \*А у тебя есть друг (подруга)? Расскажи о нем (ней).
* \*Зачем нужно дружить?
* \*Зачем помогать друг другу?