**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Нормы развития речи детей младшего дошкольного возраста, трудности в развитии связной речи и пути их решения».**

**ЧЕМ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?**

**От 0 до 12 месяцев**

Все стадии развития речи ребенку нужно пройти!

* Используйте коротенькие стишки-потешки во время массажа, купания, игр с малышом, сочетайте произносимые слова с действиями, дотрагивайтесь до частей тела малыша, когда называете их, показывайте озвученные предметы.
* Отвечайте на гуление малыша. Произносите звуки вместе с ним.
* Во время общения с ребенком не забывайте про визуальный контакт. Малышу важно, чтобы речь была адресована лично ему.
* Показывайте крохе окружающие его предметы, называя их. Рассказывайте ему о своих действиях.
* Говорите четко и по возможности медленно.
* В этом возрасте еще допустимо, чтобы родитель использовал в своей речи «детские» формы слов: «ам-ам», «би-би», «ту-ту». Это позволит ребенку легче включиться в процесс общения.

**От 1 года до 1.5 лет**

Произносит 10 СЛОВ, а знает 200!

* Продолжайте говорить четко и медленно. Речь должна быть простой и ясной.
* Показывайте крохе новые предметы, предлагайте их потрогать и всесторонне изучить. Используйте наглядный материал. Малышу важно не просто слышать слова, но и максимально полно соотносить их с визуальными и тактильными образами.
* Постепенно исключайте из своей речи «малышковые» сокращения («пи-пи», «ам-ам»), заменяйте их полноценными словами («писать», «кушать»).
* Описывайте ребенку, что он видит, слышит, чувствует.
* Предлагайте ребенку выполнить простые поручения: показать игрушку, подойти, дать ручку.
* Называйте предметы, на которые малыш указывает жестами, побуждайте ребенка вербально выражать свои пожелания: «Это пирамидка. Дать тебе пирамидку?».

**От 1.5 до 2 лет**

* Используйте разнообразные формы подачи информации (стишки, песенки, потекши, сказки).
* Продолжайте говорить четко и внятно, но уже с нормальной скоростью.
* Превращайте свое повествование о предметах и явлениях в небольшой рассказ. Широко применяйте в своей речи прилагательные, местоимения, наречия.
* Вступайте в диалог с ребенком, слушайте его внимательно, не перебивая и давая высказаться.
* Поощряйте желание малыша говорить (улыбайтесь, кивайте, задавайте вопросы).
* Тактично исправляйте в речи ребенка неправильно произнесенные слова и «детские» выражения. Например, кроха сообщает: «Мама ав-ав дёт!», — мама тут же реагирует: «Да, собачка идет». Тут же можно перейти к описанию: «Собака говорит „ав-ав“, у нее длинная и блестящая шерсть, длинные лапы и короткий хвост».
* Помогайте ребенку усложнять собственную речь: «Дём гулять» - «Данила хочет пойти погулять на улице».
* Усложняйте задания направленные на понимание обращенной речи. Предлагайте малышу принести предметы, не находящиеся в поле его зрения, обратиться к другим взрослым с просьбой, найти определенную игрушку, выбрать картинку или кубик с конкретным изображением из множества. Озвучивайте не одно действие, а их последовательность: «пожалуйста, сходи на кухню, возьми на столе чашку и принеси мне».

**От 2.5 до 4 лет**

* Задавайте ребенку вопросы: «Что сегодня происходило в детском саду?», «С кем ты дружишь? Почему?», «Расскажи, как ты провел день у бабушки?». Предлагайте ребенку описать правила игры, рассказать сюжет прочитанной сказки, подумать над ним.
* Не прерывайте ребенка, если он хочет высказаться.
* Помогайте малышу подобрать слова для составления предложения.
* Тактично исправляйте речевые ошибки крохи, но только после того как он завершит фразу.